

Методическая разработка
совместной деятельности педагога
с детьми 6-7 лет
автор: воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок»
Чернышова С.В.

Тема: В студии мультипликации

Цель: создать условия для развития речи посредством развивающих игровых упражнений.

Программное содержание:

1. Развивать речь детей, познавательную активность, коммуникативные способности
2. Формировать умение пользоваться прямой и косвенной речью, составлять небольшие рассказы.
2. Совершенствовать знания о профессии мультипликатора, о создании и видах мультфильмов.
4. Воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу.
5. Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона.

Словарная работа:

Мультипликация, монтаж, режиссер, оператор, звукооператор, постановщик, декорации.

ХОД совместной деятельности:

- Ребята, сегодня я вам покажу что-то интересное! Внимание на экран. Ваша задача внимательно смотреть и запоминать, что же вам будет показано. (на экране показаны отрывки из двух мультфильмов : «Кот Леопольд» и «Трое из Простоквашино»)

- Ребята, что же мы сейчас с вами смотрели?

- Отрывки из мультфильмов. Как они называются? (полный ответ)

- Правильно.

- А сейчас я вам предлагаю пройти к столам, на которых лежат картинки с изображением различных героев мультфильмов. Нужно выбрать из них только те, которые встречаются в мультфильмах, которые мы сейчас просмотрели.

- Обратите внимание, на столах есть символы к каждому мультфильму. Как вы думаете, этот символ принадлежит к какому мультфильму, а этот?

- А сейчас возьмите на подносе жетон и увидите на нем символику того мультфильма, героев которого вам нужно будет выбрать.

- Молодцы, справились!

- А какие мультфильмы вам нравятся?*(ответы детей)*
- А вы знаете кто и как создает мультфильм?*(ответы детей)*
- А хотите узнать?
- Внимание на экран. *(на экране видео «Блокнот с рисунками, если пролистать его быстро, мы заметим движение).*
- Люди не сразу придумали мультфильмы, сначала были созданы вот такие подобные аппараты*(иллюстрации на слайде)*: рисунки помещались на вращающийся предмет, в небольшое окошечко можно было смотреть на движение рисованного человечка или животного.
- Так что же такое мультфильм, как его создают? *Дети отвечают.*
- Мультфильм - это последовательный ряд картинок, рассказывающих нам историю, которую придумывает много людей :режиссер мультфильма, постановщик, монтажер, звукооператор и оператор.
- А хотите создать свой мультфильм?
- Тогда пройдем в студию, где режиссер придумывает историю мультфильма. *(В роли режиссера выступает ребенок.)*
- Ребята, познакомьтесь – это режиссёр Сергей. Он расскажет вам о своей профессии.
- Я - режиссер, самый главный человек при создании мультфильма. Я придумываю о ком, и о чем будет мультфильм. Я создаю персонажей и придумываю приключения для них- это называется сюжет или сценарий мультфильма. Всё, что в мультфильме происходит с героями, выдуманно мной - режиссером.
- Для вас я тоже придумал сценарий мультфильма. Хотите его узнать?
- Конечно, хотим. Ребята, давайте прочитаем его. *(читаю сценарий)*

Сценарий «Просто так».

Ведущий: "Идет по лесу ослик, в хорошем настроении, песни поет, а навстречу ему щенок. А что же со щенком случилось? Он грустный, прегрустный. Подошел ослик к собачке и говорит".

Щенок: "Я щенок, я очень мал

Косточки никто не дал

Эх, придется мне скучать"

Ослик: "Ты букет мой принимай,

Настроение поднимай! "

Щенок: "Это мне? "

Ослик: "Тебе"

Щенок: "А за что? "

Ослик: "Просто так! "

Щенок: "Спасибо! "

Ведущий: Попрощались ослик и собачка. И пошел щенок по лесу в хорошем настроении.

Идет собачка по лесу, а навстречу ему идет Мишутка косолапый.

Не увидели они друг друга. Столкнулись и чуть не растянулись.

Тут медведь и говорит.

Мишка: "Я Медведь - Топтыжка,

Ты набил мне шишку

И хоть я большой медведь,

Как начну сейчас реветь! "

Щенок: "Ты букет мой принимай,

Настроение поднимай! "

Мишка: "Это мне? "

Щенок: "Тебе"

Мишка: "А за что? "

Щенок: "Просто так! "

Мишка: "Спасибо! "

Ведущий: Попрощались зверюшки и пошли в разные стороны. пошел Мишка по лесу в хорошем настроении, с цветочками здоровается.

А навстречу ему белочка скачет.

Посмотрите, чуть не плачет!

Что же случилось с белочкой.

(Белочка ходит, ищет, вздыхает)

Ведущий: Подошел Мишка и спрашивает, а белочка ему отвечает.

Белочка: "Я белочка резвушка,

Но я не Хохотушка,

Ищу я орешки и не найду.

Вот зимой я пропаду! "

Мишка: "Ты букет мой принимай,

Настроение поднимай! "

Белочка: "Это мне? "

Мишка: "Тебе"

Белочка: "А за что? "

Мишка: "Просто так! "

Белочка: "Спасибо! "

И пошли они по лесу в хорошем настроении.

-Итак, со сценарием мы ознакомились, теперь переходим в студию художников и декораторов.

В роли художника выступает ребенок.

-Знакомьтесь художник Максим.

-Я - художник, я рисую картинки, если это рисованный мультфильм(слайд рисованного мультфильма). Если пластилиновый (слайд пластилинового мультфильма), то сначала я вылепливаю нужные фигуры и декорации, если кукольный (слайд кукольного мультфильма), то шью кукол и делаю декорации. Вот возьмите картинки для вашего мультфильма.

-Спасибо. Затем, ребята, режиссер с постановщиком устанавливают фигуры в том порядке, как им надо.

-Хотите стать постановщиками мультфильма?

-Тогда из предложенных художником картинок, составьте сюжеты нашего мультфильма.

- Где происходит действие мультфильма?

- Кто главные герои рассказа?

- С кем первым встретился ослик?

-Кого затем встретил щенок?

-Кого встретил Мишутка?

-Молодцы!

-После этого оператор снимает. Затем отснятые пленки монтируют, то есть выкладывают в нужной последовательности.

-Переходим в студию монтажа - выкладываем картинки в нужной последовательности.

-По серии картинок расскажите наш мультфильм. (дети по очереди пересказывают)

-Хорошо!

-Далее актеры с помощью звукооператоров озвучивают мультфильм, и только после этого его можно показывать детям.

-Проходим в студию звукозаписи.

В роли звукооператора выступает ребенок.

-Я - звукооператор, с моей помощью и с помощью актеров мультфильм обретает звук. Для вас я приготовил задание (на столе лежат различные инструменты): -Послушайте звукозапись и попробуйте с помощью имеющихся у вас инструментов озвучить услышанную запись.

-Молодцы, настоящие звукооператоры!

- Ребята, а вам понравился сценарий, который нам придумал режиссер? Чем он вам понравился?

- Как вы думаете, что можно сделать, чтобы этот сценарий узнали кроме нас и другие люди?

- А как можно показать сценарий?

- Предлагаю вам сделать мультфильм по этому сценарию.

- Чтобы представить, как будет происходить действие на экране, предлагаю его разыграть, предлагаю вам стать актерами.

-Ребята, все актеры умеют правильно и красиво говорить.

-Давайте с вами потренируемся в правильном построении предложений и поиграем в игру «Составь предложение из слов».

Внимание:

1)букет, ослик, цветов, нес;

2) грустный щенок был очень;

3) орехи, могла, найти, белка, не;

4) у, настроение, хорошее, всех, стало.

«Просто так»

Ведущий: "Идет по лесу ослик, в хорошем настроении, песни поет, а навстречу ему щеночек. А что же со щенком случилось? Он грустный, прегрустный. Подошел ослик к собачке и говорит".

Щенок: "Я щенок, я очень мал

Косточки никто не дал

Эх, придется мне скучать"

Ослик: "Ты букет мой принимай,

Настроение поднимай! "

Щенок: "Это мне? "

Ослик: "Тебе"

Щенок: "А за что? "

Ослик: "Просто так! "

Щенок: "Спасибо! "

Ведущий: Попрощались ослик и собачка. И пошел щенок по лесу в хорошем настроении.

Идет собачка по лесу, а навстречу ему идет Мишутка косолапый.

Не увидели они друг друга. Столкнулись и чуть не растянулись.

Тут медведь и говорит.

Мишка: "Я Медведь - Топтыжка,

Ты набил мне шишку

И хоть я большой медведь,

Как начну сейчас реветь! "

Щенок: "Ты букет мой принимай,

Настроение поднимай! "

Мишка: "Это мне? "

Щенок: "Тебе"

Мишка: "А за что? "

Щенок: "Просто так! "

Мишка: "Спасибо! "

Ведущий: Попрощались зверюшки и пошли в разные стороны. пошел Мишка по лесу в хорошем настроении, с цветочками здоровается.

А навстречу ему белочка скачет.

Посмотрите, чуть не плачет!

Что же случилось с белочкой.

(Белочка ходит, ищет, вздыхает)

Ведущий: Подошел Мишка и спрашивает, а белочка ему отвечает.

Белочка: "Я белочка резвушка,

Но я не Хохотушка,

Ищу я орешки и не найду.

Вот зимой я пропаду! "

Мишка: "Ты букет мой принимай,

Настроение поднимай! "

Белочка: "Это мне? "

Мишка: "Тебе"

Белочка: "А за что? "

Мишка: "Просто так! "

Белочка: "Спасибо! "

И пошли они по лесу в хорошем настроении.

-Ребята, о чем получился наш мультфильм?

-Правильно! Он о том, что нам следует как можно чаще делать друг для друга что-нибудь доброе и хорошее, причём для этого совершенно необязательно, чтобы мы были знакомы. И самое главное - делать это ПРОСТО ТАК. Абсолютно бескорыстно, и лишь для того, чтобы поделиться с окружающими хорошим настроением.

- Молодцы!

- Ну, что, ребята, вам понравилось путешествовать по студии мультипликации?

- Кем вам больше всего понравилось быть? Почему?

