

Методическая разработка
совместной деятельности педагога
с детьми 6-7 лет
с применением робототехники
автор: воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок»
Шакина О.В.

Тема: «Грузовик для сортировки мусора»

Цель: Создать условия для формирования экологической культуры и технического творчества у дошкольников

Программное содержание:

- 1.Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику рук.
- 2.Учить создавать модель грузовика с программированием его на сброс объектов посредством использования робототехники.
- 3.Развивать познавательную активность детей к способам содержания чистоты окружающей среды (принципы сбора и утилизации бытовых отходов)
- 4.Воспитывать навыки грамотного поведения в природе, путем оценивания своих поступков и поступков окружающих людей.
- 5.Создать эмоционально благоприятный климат на мероприятии.

Оборудование и материалы:

Декорации поляны, имитация мусора (фантики, пустые пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты), пакеты для мусора, конструктор ЛЕГО WeDo 2.0, компьютер, презентация-инструкция по сборке.

Ход занятия:

Дети входят в группу, где создана обстановка поляны. На поляне разбросан мусор.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, что-то здесь не так. Что? (Ответы детей)

-Правильно! А как вы думаете, почему нельзя бросать мусор? (Ответы детей)

-А вы знаете, сколько может пролежать пластиковая бутылка в земле? Около 500лет, а то и 1000!

Бумага 2-4 месяца

Полиэтиленовые пакеты – 1000лет!

А когда мусор загнивает, то выделяются ядовитые для человека и природы вещества. Представляете, как это опасно!

-Что же нужно делать? (Ответы детей)

-Правильно. Мусор нужно выбрасывать в специальные контейнеры. А чтобы этот мусор мог быть полезным, его нужно сортировать для дальнейшей переработки. Что бы из него могли сделать новые полезные предметы.

-Давайте соберем весь мусор и отсортируем его.

- С помощью чего мы может отсортировать мусор? (Ответы детей)

-А вы знаете, что существуют специальные машины, которые могут сортировать мусор ориентируясь на его форму. Например, стекло (форма бутылки) и т.д.

-Сегодня я предлагаю вам создать грузовик, который может сортировать 2 вида мусора, ориентируясь на их форму.

-Приступаем к работе!

(Презентация-инструкция)

(Воспитатель помогает детям, у которых возникаю трудности)

-Теперь запрограммируем кузов грузовика на сброс небольших годных для переработки объектов на станции переработки.

-Отлично получилось!

-Посмотрите, какие грузовики у нас получились! А давайте сделаем базу для всех наших грузовиков. Мы настоящие спасатели нашей планеты. Мы спасаем ее от мусора. Давайте придумаем название и девиз нашей команде. (Ответы детей)

(Мы за чистую планету, спасем планету от мусора и т.д.)

-Давайте еще раз вспомним, что мы сегодня узнали?

-Что мы создавали?

-Для чего нужно сортировать мусор?

-Молодцы ребята!