Конспект открытого НОД

по художественно-эстетическому развитию.

**Тема:** «Разноцветные шары для Вини -Пуха».

**Интеграция образовательных областей: «**Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Создавать предпосылки художественно-эстетического развития посредством социально-коммуникативной деятельности.

**Программное содержание:**

1.Развивать у детей внимание, память, воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук.

2.Совершенствовать умения детей рисовать красками воздушные шары губкой, способом «принт»;

3. Воспитывать аккуратность в работе с красками.

4.Следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего НОД.

**Материал:** воздушные шары разных цветов круглой формы, силуэт пчелы, краски основных цветов, листы белого цвета с сюжетом, салфетки влажные и тряпичные, магнитофон, аудиозапись спокойной мелодии; ноутбук, проектор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД. | Методы и приёмы. | Содержание работы. |
| Вводная  Часть:  Основная часть:  Итоговая часть: | Сюрпризный момент.  Наглядный: показ отрывка мультфильма.  Словесный:  Практический:  Выполнение задания.  Свободное общение: | **1.**В.: - Ребята, я приглашаю вас посмотреть отрывок из мультфильма и сказать про кого этот мультфильм? *Предлагаю детям посмотреть отрывок из мультфильма «Винни – Пух и все-все-все» ( Мишка летит на шарике)*.  **2.**В.: - Кто же этот необычный герой? (Мишка).  -Правильно, ребята, это Мишка, а зовут его Вини-Пух.  - И сегодня Вини-Пух у нас в гостях, а что с ним случилось мы сейчас с вами узнаем.  *Напоминает про осанку. Показ отрывка из мультфильма.*  - На чём летил Вини-Пух? **(**На шаре). (Показ слайдов)  -Сколько у него шаров много или мало? (Мало, один).  -Какого цвета шар у Вини-Пуха желтого, красного или синего? (Синего).  - Что он хотел взять у пчёл? ( Мёд).  -Правильно, дети, Мишка очень любит мёд.  В.: -Дети, посмотрите, сколько сейчас шаров у Мишки? (Много).  -Какого они цвета? (Разноцветные).  - Давайте рассмотрим внимательно шары и скажем, какой они формы?  - У Вини - Пуха шарик похож на эти шары по форме? (Да.)  -Какой формы шарик у Вини - Пуха. (Круглой.)  -Дети, давайте надуем шары для Мишки.  -Давайте встанем и сделаем круг.  *Проводится дыхательная гимнастика.*  **Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик».**  «Надуваем быстро шарик,   Он становится большой!   Вдруг шар лопнул,  Стал он тонкий и худой!»  *Дети проходят на стулья.*  В.:- Дети, а сейчас давайте посмотрим, что же случилось с Вини-Пухом. *Показ отрывка из мультфильма.*  *Проводится гимнастика для глаз.*  **Гимнастика для глаз: «Пчела».**  *Взрослый показывает картинку с изображением пчелы и двигает её вверх, влево, вправо, и предлагает детям следить глазами за полётом пчелы.*  В.:- Дети, так что же случилось с шариком Вини-Пуха? (лопнул).  - Дети, как же нам ему помочь? (Ответы детей).  *Предлагаю детям нарисовать красивые воздушные шары яркими гуашевыми красками.*  **3.***Выставляю образец рисунка: «Воздушный шар».*  *На чистом листе бумаги изображаю круг, начинаю закрашивать губкой:*  - Вот так мой шар надулся.  В.: - Сейчас вы нарисуете красивые шары для Мишки. Рисовать будем красками и губкой.  -Краски у нас разного цвета и шары тоже будут разные по цвету.  *Дети рисуют. Звучит спокойная мелодия.*  -Дети, а сейчас снимите верхний листок и посмотрите, что у вас получилось?  -Дети, вы все очень постарались и каждый из вас подарил шар Мишке.  **4.**В.: -Чем мы с вами сегодня занимались ? (Ответ детей).  - Кому помогли?  -Что с ним случилось? (лопнул шарик).  -Ребята, Мишка, тоже приготовил для вас подарок. *Воспитатель раздает шары детям и предлагает поиграть с ними.* |