Конспект открытого НОД

 по художественно-эстетическому развитию.

**Тема:** «Разноцветные шары для Вини -Пуха».

**Интеграция образовательных областей: «**Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Создавать предпосылки художественно-эстетического развития посредством социально-коммуникативной деятельности.

**Программное содержание:**

1.Развивать у детей внимание, память, воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук.

2.Совершенствовать умения детей рисовать красками воздушные шары губкой, способом «принт»;

3. Воспитывать аккуратность в работе с красками.

4.Следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего НОД.

**Материал:** воздушные шары разных цветов круглой формы, силуэт пчелы, краски основных цветов, листы белого цвета с сюжетом, салфетки влажные и тряпичные, магнитофон, аудиозапись спокойной мелодии; ноутбук, проектор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД. | Методы и приёмы. |  Содержание работы. |
| ВводнаяЧасть:Основная часть:Итоговая часть: | Сюрпризный момент.Наглядный: показ отрывка мультфильма.Словесный: Практический:Выполнение задания.Свободное общение: | **1.**В.: - Ребята, я приглашаю вас посмотреть отрывок из мультфильма и сказать про кого этот мультфильм? *Предлагаю детям посмотреть отрывок из мультфильма «Винни – Пух и все-все-все» ( Мишка летит на шарике)*.**2.**В.: - Кто же этот необычный герой? (Мишка).-Правильно, ребята, это Мишка, а зовут его Вини-Пух.- И сегодня Вини-Пух у нас в гостях, а что с ним случилось мы сейчас с вами узнаем.*Напоминает про осанку. Показ отрывка из мультфильма.*- На чём летил Вини-Пух? **(**На шаре). (Показ слайдов)-Сколько у него шаров много или мало? (Мало, один).-Какого цвета шар у Вини-Пуха желтого, красного или синего? (Синего).- Что он хотел взять у пчёл? ( Мёд).-Правильно, дети, Мишка очень любит мёд.В.: -Дети, посмотрите, сколько сейчас шаров у Мишки? (Много).-Какого они цвета? (Разноцветные).- Давайте рассмотрим внимательно шары и скажем, какой они формы? - У Вини - Пуха шарик похож на эти шары по форме? (Да.) -Какой формы шарик у Вини - Пуха. (Круглой.)-Дети, давайте надуем шары для Мишки. -Давайте встанем и сделаем круг. *Проводится дыхательная гимнастика.***Дыхательная гимнастика: «Воздушный шарик».**«Надуваем быстро шарик,  Он становится большой!  Вдруг шар лопнул, Стал он тонкий и худой!»*Дети проходят на стулья.*В.:- Дети, а сейчас давайте посмотрим, что же случилось с Вини-Пухом. *Показ отрывка из мультфильма.**Проводится гимнастика для глаз.***Гимнастика для глаз: «Пчела».***Взрослый показывает картинку с изображением пчелы и двигает её вверх, влево, вправо, и предлагает детям следить глазами за полётом пчелы.*В.:- Дети, так что же случилось с шариком Вини-Пуха? (лопнул).- Дети, как же нам ему помочь? (Ответы детей).*Предлагаю детям нарисовать красивые воздушные шары яркими гуашевыми красками.***3.***Выставляю образец рисунка: «Воздушный шар».* *На чистом листе бумаги изображаю круг, начинаю закрашивать губкой:*- Вот так мой шар надулся.В.: - Сейчас вы нарисуете красивые шары для Мишки. Рисовать будем красками и губкой.-Краски у нас разного цвета и шары тоже будут разные по цвету.*Дети рисуют. Звучит спокойная мелодия.*-Дети, а сейчас снимите верхний листок и посмотрите, что у вас получилось?-Дети, вы все очень постарались и каждый из вас подарил шар Мишке.**4.**В.: -Чем мы с вами сегодня занимались ? (Ответ детей).- Кому помогли?-Что с ним случилось? (лопнул шарик).-Ребята, Мишка, тоже приготовил для вас подарок. *Воспитатель раздает шары детям и предлагает поиграть с ними.* |