

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МДОУ «ЦРР - детский сад «Колосок»
Протокол № 1 от 01.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Протокол 01.09.2014г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МДОУ «ЦРР –
детский сад «Колосок»
 Привалко И.И.
Приказ № 119 01.09. 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детский сад «Колосок» с.Ивантеевка
Ивантеевского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад «Колосок» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» (далее – ДОУ) в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
- Уставом МДОУ «ЦРР – детский сад «Колосок»

и регламентирует порядок разработки и реализации Основной образовательной программы ДО (далее Программы).

1.2. ДОУ самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

примерной основной образовательной программой ДО и реализует согласно целям, задачам, условиям, положенным в основу формирования Программы.

1.3. Образовательная программа ДОУ - нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.4. При разработке образовательной программы ДОУ определяет продолжительность пребывания детей и режим работы учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

1.5. Освоение основной образовательной программы ДОУ сопровождается внутренним мониторингом достижения детьми планируемых результатов по методу педагогического наблюдения на основе Положения о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ДОУ.

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Цель Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2.2. Задачи Программы:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а так же формирование ценности здорового образа жизни;

2. Предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

3. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

4. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

5. Формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;

6. Формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

7. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

3. Принципы и подходы к формированию Программы

1. Сотрудничество Организации с семьей.

2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. Формирование познавательных интересов ребенка в различных видах деятельности.

4. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условиям, требованиям, методов возрасту и особенностям развития).

5. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

6. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития

7. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования

8. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Основные принципы положенные в основу реализации Программы

1. Принцип развивающего образования
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости
3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования
4. Комплексно-тематический принцип

4. Содержание и объем Программы

4.1. Образовательная программа ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

4.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

4.3. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

4.4. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.5. Программа определяет обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода на основе примерной основной образовательной программы ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представляет собой набор парциальных программ, оздоровительные формы и методы работы, особенности проведения традиций, праздников группы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей,

4.6. Объем обязательной части Программы соответствует 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) определена как 40%.

4.7. Основная образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.8. Содержание Основной образовательной программы ДО обеспечивает выполнение требований к условиям реализации, а именно требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

4.9. Содержание Основной образовательной Программы ДО отражает требования к результатам ее освоения, которые представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Структура Программы

I. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка, раскрывающая нормативно-правовые основы.
- 1.2 Цели и задачи реализации Программы
- 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы.
- 1.4 Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристики особенностей работы ДОУ, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, учет современной социокультурной ситуации и приоритетных направлений дошкольного учреждения, особенности организации образовательного процесса, программно-методический комплекс, методики, технологии, средства воспитания, обучения и развития детей, особенности написания образовательной программы.
- 1.5 Планируемые результаты, как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (целевые ориентиры, сформулированные в ФГОС ДО, планируемые результаты освоения Программы – часть формируемая участниками образовательных отношений).

II. Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- 2.1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
- 2.2. Образовательная область «Познавательное развитие» (направления: «Развитие элементарных математических представлений», «Ребенок и мир природы», «Ребенок и мир людей»).
- 2.3. Образовательная область «Речевое развитие» (направления: «Формирование основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка»; «Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы»)
- 2.4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (направления: Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), «Приобщение детей к истории русской народной культуры». «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкально-художественная деятельность»)
- 2.5. Образовательная область «Физическое развитие» (направления: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)
- 2.6. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (особенности работы учителя-логопеда и педагога-психолога)
- 2.7. Особенности образовательной деятельности разных видов детской деятельности
- 2.8. Способы поддержки детской инициативы.
- 2.9. Педагогические условия поддержки детской инициативы
- 2.10. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.11. Оценка результатов. Оценка индивидуального развития детей (диагностические процедуры речевого развития, педагогическая диагностика, психологическая диагностика)
- 2.12. Реализация дополнительных программ
- 2.13. Психолого-педагогические условия реализации Программы
- 2.14. Условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей
- 2.15. Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей

III. Организационный раздел

- 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательным областям.
- 3.3. Организация режима пребывания детей в ДОУ.

- 3.4. Модель организации воспитательно - образовательного процесса
- 3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, в том числе комплексно-тематическое планирование.
- 3.6. Режим двигательной активности
- 3.7. Расписание непосредственно-образовательной деятельности
- 3.8. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.9. Кадровые условия реализации Программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Рабочая программа педагогов ДОУ
2. Учебный план с фиксацией допустимого объема образовательной нагрузки.
3. Программа студийно - кружковой работы воспитателей и специалистов
4. Диагностический инструментарий педагогов ДОУ

6. Требования к оформлению Программы

6.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А 4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 14 пт. интервал 1, размеры полей: левое - 20 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 30 мм. Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3).

6.2. Титульный лист считается первым и не подлежит нумерации. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ДОУ;
- где, когда и кем утверждена и с кем согласована программа;
- название Программы;
- сведения об авторском коллективе (ФИО, должность)
- год разработки Программы.

6.3. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7. Разработка и утверждение Программы

7.1. Основная образовательная программа ДО разрабатывается в дошкольном учреждении рабочей группой, состав которой утвержден приказом руководителя.

7.2. Основная образовательная программа ДО разрабатывается сроком на 3 года.

7.3. Основная образовательная программа ДОУ принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.

7.4. Принятие и утверждение Основной образовательной программы ДО, осуществляется 1 сентября будущего учебного года.

7.5. Положение об Основной образовательной Программе ДО вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

7.6. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу, в соответствии с ФГОС ДО.

8. Контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на директора и старшего воспитателя.

9. Хранение Программы

8.1 Программа хранится в методическом кабинете ДОУ.

8.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

8.3.

Пронумеровано прошнуровано
и скреплено печатью 7 листа(ов)
директор МДОУ «ЦРР – детский
сад «Колосок» с.Ивантеевка»
Привалко И.И

