Конспект по познавательному развитию в старшей группе

 (Ребенок и мир людей)

Подготовила и провела: Самарина Д.И.

**Тема: «Откуда берутся нитки и ткани»**

**Интеграция областей:**«Физическое развитие». «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель** : Дать представления о волокнах и пряже,о том,откуда они берутся,видах ткани;развивать речь детей,обогащать их словарь;

1. Развивать внимание,мышление,мелкую моторику;
2. Уточнить представление детей о предметах одежды, деталях, материале, необходимых для ее изготовления
3. Обобщить и активизировать словарный запас по теме
4. Воспитывать умение работать в группе, способность выслушивать друг друга, учитывать мнение партнера («
5. Формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности

Оборудование:

Материал. Кукла Золушка (одна в простой одежде, испачканной золой; другая в бальном платье); мешочек с предметами для шитья (подушечка с иголками, наперсток, катушка с нитками, ножницы, утюжок); кусочки ваты; картинки с изображением сказочных персонажей, карандаши, бумага.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть занятия** | **Методы и приемы работы** | **Содержание работы** |
| Вводная часть | Сюрпризный момент, словесный. | -Дети,к нам пришла куколка,но она не хочет близко подходить,так как стесняется своего испачканного платья. Вы узнаете её?-Да,это Золушка!-Послушайте,что она говорит:Дразнят Золушкой меня,От того,что у огня,силы не жалея,В кухне я тружусь, тружусь,С печкой я вожусь, вожусь и всегда в золе я.Прячу я печаль свою ,я не плачу ,а пою,Улыбаюсь даже.Неужели никогда не уйти мне никуда от золы и сажи?-Ребята, как поднять настроение Золушке (Сделать так ,чтобы она отправилась на бал или в гости.)-Правильно! Давайте подарим Золушке красивое нарядное платье. А вы знаете, откуда берутся платья (Их шьют из ткани.)-А как делают ткань ?Не знаете? Давайте разузнаем об этом.Познавательная деятельность: |
| Основная часть | Словесный, практический, наглядный. (Объяснение, рассказывание и игровая деятельность). | Обсуждение прочитанного рассказа К. Ушинского «Как в поле рубашка выросла».-Что сначала сделали люди (Посеяли зерна льна.)-Что выросло в поле (Лен.)-Что сделали люди потом (Они его скосили, вымочили, выбелили.)-Как у них получилась ткань (Её спряли на станке.)Просмотр мультимедийной презентации с комментариями воспитателя.-Вы уже знаете ,что ткань можно получить из льна. Лен жары не любит, он растет на севере. До чего красив цветущий лен-все поле в голубых цветочках! Отцветет лен, созреют на нем семена-тут его срезают, раскладывают на земле и ждут, пока живущие в нем микробы съедят клей, которым волокна льна прочно склеены. Только после этого спрядут льняные нити.А вот хлопок любит тепло и растет на юге. Как созреет, лопаются коробочки, и в каждой – будто кусочек ваты! Пускают тогда на поле хлопкоуборочный комбайн. Соберут хлопок и разложат на солнце сушить. Потом увяжут в тюки и везут на прядильную фабрику. Там его разрыхляют, очищают от семян, расчесывают и прядут из хлопковых волокон хлопчатобумажные нити.Шерстяные нити прядут из овечьей шерсти. Никогда не спросит овечий парикмахер: «Какую желаете прическу? »Всех овец на один фасон стрижет – наголо! Подстриглись овечки и опять пасутся на лугу, новую шерсть отращивают –до следующей стрижки. А шерсть отправляют на прядильную фабрику.Что же делают с волокнами на прядильной фабрике? Возьмем кусочек ваты, намочим и попробуем скрутить пальцами, при этом немного растягивая. Что получилось? Нить! Не очень ровная ,правда, но настоящая хлопчатобумажная нить. В старину нити скручивали пальцами и наматывали на веретено. А сейчас нити прядут огромные прядильные машины. Нитки затем отправляются на ткацкие фабрики. Там на ткацких станках из ниток ткут ткани.Рассматривание образцов ткани.-Ткани бывают разными: тонкими и толстыми, прозрачными и непрозрачными с рисунками и без него.Воспитатель показывает лоскутки и называет ткань: капрон, ситец ,шелк, бархат, драп и т. п.-Рассмотрите образцы тканей и расскажите, из какой ткани вы бы сшили платье, а из какой –брюки и т. д. Какую ткань вы бы выбрали на бальное платье Золушке?Игра «Быстрые утюжки».-Перед тем как начать шить, надо погладить ткань. Чем гладят ткань? Вот ваша ткань. (Раздать мятые кусочки бумаги.)Воспитатель: А теперь я вас превращаю в утюжки.-Раз ,два ,три ,четыре, пять,Начинаю превращать!Превращаю в утюги.Утюг,погладить помоги!(Дети разглаживают бумагу руками.)Раз,два,три,четыре,пять,Стали вы детьми опять!А теперь,ребята,мы готовы сшить платье для Золушки. Но сначала давайте потренируемся,как мы будем шить!**Физминутка:**«Иголочка» Я иголочку возьму,в ушко нитку протяну,Завяжу узелок и начну шить платок.Буду я стараться,чтоб не отвлекаться.Я платок сошью да маме подарю.Вот мы и узнали,из чего шьют платья,научились шить,пришла пора нашу Золушку нарядить в бальное платье. Давайте цветными карандашами нарисуем праздничное платье для нашей Золушки.Задание: нарисовать платье цветными карандашами.Выставка рисунков детей и подведение итогов.Вот эти платья праздничные,Воздушные и сказочные!Модели шикарны и просты,Непревзойденной красоты!-Ребята,давайте подарим все эти платья Золушке! |
| Заключительная часть | Словесный (Подведение итогов, ответы на вопросы, рассказывание). | Вот эти платья праздничные,Воздушные и сказочные!Модели шикарны и просты,Непревзойдённой красоты!-Ребята, давайте подарим все эти платья Золушке?Все молодцы справились с заданием. |

МДОУ «Центр развития ребенка «Колосок»»

Конспект

в старшей группе

Тема «Откуда берутся нитки и ткани»

 Провела: Самарина.Д.И

 Ивантеевка 2017