Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка — детский сад «Колосок»

с.Ивантеевка, Ивантеевского района, Саратовской области

«Рекомендации родителям гиперактивного ребенка»

 Подготовила: Кондратьева Н.В.

с.Ивантеевка, 2017 г.

***Рекомендации родителям гиперактивного ребенка.***

Первая группа рекомендаций относится к внешней стороне поведения близких ребенку взрослых людей.

* Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффек­ты, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребенка. Эмоционально поддерживайте детей во всех попыт­ках конструктивного, позитивного поведения, какими бы не­значительными они ни были. Воспитывайте в себе интерес к тому, чтобы глубже познать и понять ребенка.
* Избегайте категоричных слов и выражений, жестких оценок, упреков, угроз, которые могут создать напряженную обста­новку и вызвать конфликт в семье. Старайтесь реже говорить «нет», «нельзя», «прекрати» - лучше попробуйте переклю­чить внимание малыша, а если удастся, сделайте это легко, с юмором.
* Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом. Гнев, возмущение плохо поддаются контролю. Вы­ражая недовольство, не манипулируйте чувствами ребенка и не унижайте его.

Вторая группа рекомендаций касается организации среды и ок­ружающей обстановки в семье.

* Если есть возможность, постарайтесь выделить для ребенка комнату или ее часть для занятий, игр, уединения (то есть его собственную «территорию»). В оформлении желатель­но избегать ярких цветов, сложных композиций. На столе и в ближайшем окружении ребенка не должно быть отвлекаю­щих предметов. Гиперактивный ребенок сам не в состоянии сделать так, чтобы ничто постороннее его не отвлекало.
* Организация всей жизни должна действовать на ребенка ус­покаивающе. Для этого вместе с ним составьте распорядок дня, следуя которому, проявляйте одновременно гибкость и упорство.
* Определите для ребенка круг обязанностей, а их исполне­ние держите под постоянным наблюдением и контролем, но не слишком жестко. Чаще отмечайте и хвалите его усилия, даже если результаты далеки от совершенства.

Третья группа рекомендаций направлена на активное взаимо­действие ребенка с близким взрослым, на развитие способности как взрослого, так и ребенка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально.

* Не опускайте рук. Любите вашего норовистого ребенка, по­могите ему быть успешным, преодолеть любые трудности. Помните, что «Норовистые дети похожи на розы – им нужен особый уход. И иногда пораниться о шипы, чтобы увидеть их красоту» (Мэри Ш. Курчинка)
* Когда становится совсем тяжело, вспомните, что к подростковому возрасту, а у некоторых детей и раньше, гиперактивность проходит. По наблюдениям большинства врачей и психологов, общая двигательная активность с возрастом уменьшается, а выявленные невротические изменения постепенно нивелируются. В мозгу у ребенка появляются связи, которых не было или они были нарушены. Важно, чтобы ребенок подошел к этому возрасту без груза отрицательных эмоций и комплексов неполноценности. Так что если у вас гиперактивный ребенок, помогите ему, все в ваших руках.